

事業所における児童発達支援自己評価結果（公表）

公表：令和5年3月1日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	3	遊具配置や活動導線への配慮、状況に応じて玩具の入れ替え等工夫しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	3	法的な職員定数より多く配置していますが、今後も検討・工夫をしていきます。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4	3	構造化の環境設定において、更なる工夫が必要と捉えています。発達の過程・特性等に十分配慮した上で、児童ひとりひとりが安心安全な環境のもとで過ごすことができるよう工夫していきます。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	3	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7		アンケートをもとに協議をしました。できることから見直し、改善を行っていきます。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7		ホームページで公開するとともに、保護者の皆様へ結果を配布する予定としています。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		7	今後の検討課題です。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	2	外部研修には積極的に参加し、情報を共有しています。令和5年度は外部研修の他、事業所内研修を行います。

適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7		標準化されたアセスメントツールに加え、事業所独自の項目を追加して様々な角度から捉えることができるよう工夫しています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	1	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	1	発達の側面を5領域からアセスメントし、保護者の意向を確認しながら支援内容の充実を今後も図ってきます。
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	2	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		担当を固定せず、立案から実施、振り返りをチーム全体で行っています。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		季節に応じた活動プログラムを取り入れています。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	6	1	ひとりひとりに合わせた計画書の作成と支援に努めています。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	朝礼で、振り返りと当日の活動内容、役割分担を確認しています。更なる内容の充実と定着を図っています。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		実践力の向上を目的とした研修会を通して、各職員の意識と支援の質の向上に努めています。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1	必要に応じて連絡帳、電話、面談を実施しています。
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		児童発達支援管理者が中心となって参画しています。

関係機関や保護者との連携	②②	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7		臨機応変に対応しています。
	②③	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	—	—	当事業所では受け入れは行っていません。
	②④	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	—	—	当事業所では受け入れは行っていません。
	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		保護者、相談支援専門員を通じて園での様子等を情報交換・共有していますが、必要に応じて訪問も検討していきます。
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	1	積極的に行っています。必要に応じて当事業所からケース会議を提案することもあります。
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	2	研修参加とともに助言をいただく機会がありました。今後も積極的に連携を図っていきます。
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	6	今後の検討課題です。
	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	2	機会があれば積極的に参加したいと考えています。
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	今後の更なる検討課題と捉えています。
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	5	
	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1	—

保護者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」と示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	1	必要に応じて説明しています。 ご希望時には迅速に対応できる体制を整えていきます。
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		7	検討課題です。 令和5年度に保護者会を検討しています。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1	今後も適切に対応していきます。
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	1	ホームページで行事を中心に掲載しています。 また、長期休みのスケジュールやその他お知らせは随時配布しています。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	1	アンケートをもとに協議し、今後も配慮の意識を高めていきます。
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7		重要なことと捉え、職員間で繰り返し確認しています。
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	4	今後の検討課題です。
非常	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	7		当事業所独自のマニュアルを再度見直しを行っています。 適宜更新し、周知する体制を整えていきます。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		事業所独自で避難訓練週間を設定し行っています。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7		事前に必ず確認し、対応方法を統一しています。

時 等 の 対 応	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7		保護者に確認するとともに必要に応じて指示書の提出をお願いしています。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7		大きな事故につながらないように、ヒヤリとした・ハッとした段階でその原因と背景を共有し、対策を講じています。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	3	外部研修に積極的に参加しています。 虐待防止委員会を立ち上げ、令和5年度より本格的に活動していきます。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6	1	現在、対象となる児童はおりませんが、今後必要となった場合にはより具体的な説明と同意のもと計画書に記載していきます。